

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	83
2	15
4	четверг
7	8281

Решения и указания к оцениванию

3

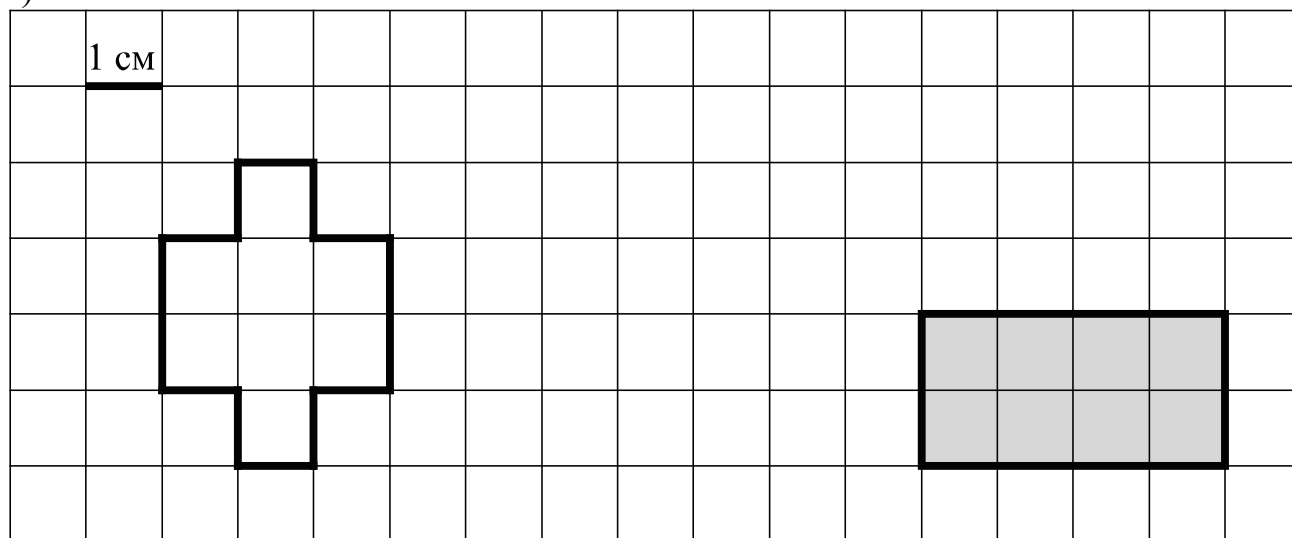
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Шесть килограммов картофеля стоят $22 \cdot 6 = 132$ рубля. Покупатель получит сдачи $1000 - 132 = 868$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 868 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 14 см

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) Стёпа;

2) 33.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Масса мороженого в маленьких пачках равна $6 \cdot 300 = 1800$ (г). Масса мороженого в больших пачках равна $3000 - 1800 = 1200$ (г). Значит, количество больших пачек равно $1200 : 600 = 2$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2 пачки.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответы:

1) 3

2) 7, 8, 9

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> 	
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пер. и т.п.)	2
Верно написаны четыре или пять названий	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	2
Приведён рисунок, на котором символы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённый символ	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $34 - 6 = 28$. Этого не может быть, потому что число 28 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $34 - 12 = 22$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $34 - 18 = 16$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $34 - 24 = 10$. Значит, пятиугольников может быть два.</p> <p>Если шестиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $34 - 30 = 4$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше пяти шестиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20